

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «Осередок розвитку освіти»



Б.М. Семенко

«05» травня 2020 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційний інтелект в професійній діяльності педагога».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник – ТОВ «Осередок розвитку освіти». Спікер(ка) – Устименко Тетяна Анатоліївна, освітня тренерка, кандидат психологічних наук, координаторка та менеджерка міжнародних проєктів, авторка публікацій і практичних розробок з медіаграмотності та розвитку критичного мислення, кандидат психологічних наук.
4. Мета: розвиток навичок 4К, емоційно-етичної, комунікаційної, мовленнєвої компетентності; здатності до самовдосконалення та підвищення конкурентоспроможності особистості.
5. Напрямок: Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань сучасних технологій навчання, ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні.
6. Зміст: 1) Поняття емоційного інтелекту; 2) Діагностика емоційних станів та інтерпретація вираження емоцій; 3) Мотивація і емоції; 4) Стрес, тривога, паніка та професійне вигорання; 5) Засоби саморегуляції емоційних станів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати: 1) знання про емоції та вміння ідентифікувати ситуації впливу на емоційні стани; 2) знання про стрес та дистрес; 3) вміння використовувати елементи саморегуляції в професійній діяльності.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів, методистів), педагогічних працівників (вчителів, соціальних педагогів, психологів та ін.).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; ;

фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, мовленнєва, емоційно-етична компетентність.