

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «Осередок розвитку освіти»



Б.М. Семенко

«28» травня 2020 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзивна компетентність керівника закладу освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник – ТОВ «Осередок розвитку освіти». Спікер(ка) – Калініченко Ірина Олександрівна, експертка з інклюзивної освіти, сертифікована тренерка по роботі з методиками для ІРЦ: PEP-3, CASD, Conners-3, Leiter-3, WISC-IV
4. Мета: розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей керівника закладу освіти з інклюзивним навчанням у контексті реалізації державної освітньої політики з урахуванням принципів андрагогіки. Удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку; принципів створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, механізмів забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівника закладу освіти; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток інклюзивної, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей.

6. Зміст: 1) Інклюзивне навчання – від теорії до практики; 2) Управління інклюзивним закладом освіти. 3) Профіль учителя інклюзивного класу: що він має знати та вміти

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна. Мова навчання – українська.

9. Програмні результати: 1) розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей керівника закладу освіти; 2) удосконалення навичок моделювання безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти (заступників директорів, методистів), педагогічних працівників (учителів, практичних психологів, соціальних педагогів)

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

професійні: знання особливостей (специфіки) інклюзивного навчання;

фахові: принципи створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища;

ключові компетентності особистості: розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей.