

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

ТОВ «Осередок розвитку освіти»



Б.М. Семенко

«14» серпня 2020 року

### **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

*Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції розвитку інклюзивного навчання та стратегії реформування освіти в Україні.*

1. Найменування: «Основи реабілітології», для вчителів-реабітологів інклюзивно-ресурсних центрів
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. Розробник – ТОВ «Осередок розвитку освіти». Модераторка – Калініченко Ірина Олександрівна, експертка з інклюзивної освіти, сертифікована тренерка по роботі з методиками для ІРЦ: PEP-3, CASD, Conners-3, Leiter-3, WISC-IV
4. Мета: розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей вчителя-реабітолога у контексті реалізації державної освітньої політики з урахуванням принципів андрагогіки. Удосконалення фахової майстерності педагогів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку; принципів створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, механізмів забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителя-реабітолога інклюзивно-ресурсного центру; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток інклюзивної, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей.

6. Зміст: 1) Кваліфікаційна характеристика вчителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру; 2) Оцінка фізичного розвитку дитини, визначення потреб у корекційних і реабілітаційних заходах осіб з особливими освітніми потребами; 3) Побудова реабілітаційних цілей, визначення форм та засобів реабілітаційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами різних категорій.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 години/0,9 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: очна. Мова навчання – українська.

9. Програмні результати: 1) розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей вчителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру; 2) удосконалення навичок побудови реабілітаційних цілей, визначення форм та засобів реабілітаційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами різних категорій.

10. Цільова аудиторія: вчителі-реабілітологи інклюзивно-ресурсного центру.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

професійні: знання особливостей (специфіки) інклюзивного навчання;

фахові: побудова реабілітаційних цілей, визначення форм та засобів реабілітаційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами різних категорій;

ключові компетентності особистості: розвиток професійної, інклюзивної, емоційно-етичної, компетентностей.